

## Jurnal Kesehatan Metro Sai Wawai

Journal homepage https://ejurnal.poltekkes-tjk.ac.id/index.php/JKM

ISSN Online 2657-1390 ISSN Print 19779-469X

Vol. 15, No. 2, Desember 2022, 89-98. DOI: http://dx.doi.org/10.26630/jkm.v15i2.3348

Research Article

# Penggunaan Media Online YouTube dan Media Cetak Booklet pada Masa Pandemic Covid-19 Meningkatkan Pengetahuan Skrining Kanker Serviks pada Wanita Usia Subur

The Use of YouTube Online Media and Booklet Print Media during the COVID-19 Pandemic to Increase Knowledge of Cervix Cancer Screening in Women of Fertile Age

## Hana Rifa Octaviana <sup>1</sup>⊠, Akhmad Yogi Pramatirta <sup>2</sup>, Setyorini Irianti <sup>3</sup>

- <sup>1</sup> Mahasiswa Program Magister Kebidanan, Universitas Padjadjaran, Indonesia
- <sup>2</sup> Fakultas Kedokteran, Universitas Padjadjaran, Indonesia

#### **Article Info**

Received August 20, 2022 Revised October 31, 2022 Accepted December 10, 2022

#### Keyword:

Cervix cancer; print media; online media; women of fertile age.

#### Abstract

Introduction: Lack of information about the early detection of cervical cancer makes knowledge of women of childbearing age. The impact of awareness for cervical cancer screening is low. YouTube online media and booklet print media can be developed as an option for providing health information or education. Purpose: The study aims to evaluate the effectiveness of providing information through online and print media to increase knowledge of early detection of cervical cancer cases in women of childbearing age. Methods: Quasi-experimental with pretest-posttest with control group design as the design of this study. The subjects of this study were women of childbearing age aged > 19 years, totalling 106 women, who were divided into two groups, namely group one using the online media YouTube and group two using booklet print media. Data analysis used the Kolmogorov-Smirnov test, Mann-Whitney test, and Chi-Square test. Results: The increase in the score of mothers' knowledge about early detection of cervical cancer in the print media group was lower than that in the online media group (10%: 8.8%). Statistical test results showed that the use of the online media YouTube was more effective in increasing mothers'knowledge about the early detection of cervical cancer compared to printed booklet media (RR = 1.44). Conclusion: Providing education using the online media YouTube has proven to have a higher effect on increasing mothers' knowledge about the early detection of cervical cancer compared to print media in women of childbearing age. Online media can be a choice of health education methods to increase knowledge.

## Kata kunci:

Media online; media cetak; kanker serviks; pengetahuan; wanita usia subur.

## **⊠** Correspondence:

Hana Rifa Octaviana. Universitas Padjadjaran Bandung, Indonesia.

Jalan Prof. Eyckman No. 38 Bandung, Indonesia Phone: +62085268789448 Email: hanarifa77@gmail.com

## Abstrak

Latar Belakang: Kurangnya informasi tentang deteksi dini kanker serviks membuat pengetahuan wanita usia subur. Dampaknya kesadaran untuk skrining kanker serviks rendah. Media online YouTube dan media cetak booklet dapat dikembangkan menjadi pilihan pemberian informasi atau edukasi kesehatan. Tujuan: Studi bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas pemberian informasi melalui media online dengan media cetak untuk meningkatkan pengetahuan deteksi dini kasus kanker serviks pada wanita usia subur. Peningkatan pengetahuan dapat mempunyai dampak perubahan domain prilaku skrining kanker serviks. Metode: Studi quasi experimental dengan pretest-post test with control grup design sebagai rancangan penelitian ini. Subjek penelitian ini adalah wanita usia subur berusia > 19 tahun berjumlah 106 wanita yang terbagi menjadi 2 kelompok, yaitu kelompok satu penggunaan media online YouTube dan kelompok dua penggunaan media cetak booklet. Analisis data menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov, uji Mann-Whitney dan uji Chi-Square. Hasil: Peningkatan skor pengetahuan ibu tentang deteksi dini kanker serviks pada kelompok media cetak lebih rendah dibandingkan dengan kelompok media online (10%: 18,8%). Hasil uji statistik didapatkan penggunaan media online YouTube lebih efektif meningkatkan pengetahuan ibu tentang deteksi dini kanker serviks dibandigkan media cetak booklet (RR = 1,44). Simpulan: Pemberian edukasi menggunakan media online YouTube terbukti memiliki pengaruh lebih tinggi dalam meningkatkan pengetahuan ibu tentang deteksi dini kanker serviks dibandingkan dengan media cetak pada wanita usia subur. Media online bisa menjadi pilihan metode edukasi kesehatan untuk peningkatan pengetahuan.





The Published Article is Licensed Under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License.

#### Hana Rifa Octaviana, Akhmad Yogi Pramatirta, Setyorini Irianti

Jurnal Kesehatan Metro Sai Wawai, Vol. 15, No. 2, Desember 2022, 89-98

## Pendahuluan

Kanker serviks merupakan penyakit kanker terbanyak kedua di seluruh dunia yang disebabkan oleh HPV atau *Human Papilloma Virus onkogenik* (Surudani & Welembuntu, 2017; Umriyaty & Ningrum, 2017). WHO (2020) memaparkan bahwa kanker leher Rahim menempati urutan kedua dengan *incidence rate* 24,4 per 100.000 penduduk, kasus baru yang ditemukan 9,2% dengan jumlah kematian 9,0% per tahun dari seluruh kasus kanker pada perempuan di dunia (WHO, 2020). Secara nasional sebanyak 12,2% perempuan usia 30-50 tahun telah menjalani deteksi dini kanker leher rahim melalui metode IVA. Sedangkan, rekapitulasi deteksi dini kanker serviks (IVA) pada provinsi Lampung pada tahun 2019 sebesar 23,4 % (Kemenkes RI., 2019). Adapun cakupan deteksi dini kanker leher rahim dengan metode IVA kota Metro menurut kecamatan/puskesmas yang ada di Metro berjumlah 3,4%. Di kecamatan Metro Pusat didapatkan cakupan deteksi dini kanker leher rahim dengan metode IVA sebanyak 0,4% (15 orang) dari Puskesmas Metro (Dinkes Kota Metro, 2019).

Kajian determinan yang dapat meningkatkan kejadian kanker serviks telah ditemukan dari penelitian-penelitian sebelumnya, yaitu faktor usia, pendidikan, pengetahuan, status sosial ekonomi, sikap dan perilaku. Meningkatnya risiko kanker serviks pada usia lanjut disebabkan karena lamanya waktu paparan terhadap karsinogen serta makin lemahnya sistem kekebalan tubuh akibat usia (Surudani & Welembuntu, 2017). Selain itu, pemanfaatan pelayanan kesehatan dan adanya infeksi menular seksual menunjukkan hubungan yang signifikan dengan perkembangan kanker serviks. Status perkawinan, usia saat menarche 13−14 tahun, paritas 3−5, paritas ≥ 6 bila dibandingkan dengan wanita yang memiliki paritas < 3 berhubungan bermakna dengan kejadian kanker serviks (Sharma, et al., 2018). Penelitian oleh Herawati, et al. (2020) memperoleh hasil ada hubungan pemeriksaan skrining kanker serviks dengan pengetahuan, sikap, motivasi, peran petugas dan keterpaparan informasi.

Tingkat pengetahuan perempuan terkait deteksi dini kanker serviks juga menjadi faktor risiko yang penting untuk diperhatikan. Studi oleh Okunowo, et al. (2018), memperoleh hasil bahwa pengetahuan perempuan tentang gejala dan faktor risiko kanker serviks sangat rendah (masingmasing 40,0% dan 15,6%). Sedangkan, studi oleh Amu, et al. (2019) di Logos, Nigeria menemukan lebih rinci bahwa terdapat 115 (44,2%) mengetahui kanker serviks dan 47 (18,1%) memiliki pengetahuan baik. Di antara mereka yang mengetahui kanker serviks, 37 (32,2%) memiliki sikap negatif sementara 78 (67,8%) memiliki sikap positif terhadap skrining kanker serviks. Penelitian oleh Herawati, et al. (2020) memperoleh hasil ada hubungan pemeriksaan skrining kanker serviks dengan pengetahuan, sikap, motivasi, peran petugas dan keterpaparan informasi dari penggunaan media (Herawati, et al., 2020). Media komunikasi memiliki peran yang penting dalam menunjang kelancaran proses komunikasi (Prasanti & Fuady, 2018). Brigitte Frett merekomendasikan penggunaan media kecil, seperti media online dan media cetak mampu meningkatkan pengetahuan dan tindakan skrining kanker serviks berdasarkan bukti yang kuat (Frett, et al., 2016). Pengetahuan yang kurang tentang deteksi dini kanker serviks kemungkinan terkait dengan metode edukasi. Terbukti bahwa walaupun sudah banyak kegiatan promosi kesehatan yang dilaksanakan, namun kurangnya informasi tentang jenis kanker khususnya kanker leher rahim belum banyak diketahui terutama yang berkaitan tentang gejala, tanda dan deteksi dininya (Wahyuningsih & Suparmi, 2018). Pengetahuan dan pendidikan yang dimiliki dapat menimbulkan kepercayaan ibu tentang deteksi dini kanker serviks (Surudani & Welembuntu, 2017).

#### Hana Rifa Octaviana, Akhmad Yogi Pramatirta, Setyorini Irianti

Jurnal Kesehatan Metro Sai Wawai, Vol. 15, No. 2, Desember 2022, 89-98

Penelitian sebelumnya terkait penggunaan media telah dilakukan oleh Lubis & Tanjung (2021) yang melaporkan bahwa ada pengaruh yang bermakna antara peningkatan pengetahuan tentang kanker serviks setelah edukasi dengan media *leaflet* dan film. Penelitian lain diperoleh hasil bahwa penggunaan media sosial efektif menyebarkan informasi atau pengetahuan terkait kanker serviks oleh Suradji & Sahruni (2022) dan terdapat peningkatan yang signifikan level pengetahuan dan kesadaran tentang agen penyebab kanker serviks dengan media edukasi YouTube (Ampofo, et. al., 2020). Beberapa studi di atas telah memanfaatkan media untuk meningkatkan pengetahuan, Namun, masih jarang studi yang focus mengidentifikasi efektifitas penggunaan media online dan cetak sekaligus, khususnya saat ini pada pandemic COVID-19 perlu pengembangan media edukasi untuk mempertahankan mutu layanan pada masyarakat. Studi ini dilakukan di kota Metro dengan tujuan untuk mengevaluasi penggunaan media online dan cetak pada masa pandemic covid-19 meningkatkan pengetahuan skrining kanker serviks pada wanita usia subur. Studi ini diharapkan memberikan kontribusi dalam meningkatkan pengetahuan ibu, sehingga ibu-ibu bersedia dengan sukarela melakukan skrining deteksi dini kanker serviks.

## Metode

Rancangan penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental* dengan pendekatan *pretest-posttest with control grup design*. Rancangan ini dipilih untuk membuktikan hipotesis efektifitas edukasi menggunakan media online YouTube dan media cetak *booklet* dalam meningkatkan pengetahuan deteksi dini kanker serviks pada perempuan usia di atas 19 tahun. Penelitian dilaksanakan pada bulan Agustus sampai Oktober 2021.

Perempuan berusia > 19 tahun yang terdaftar di Puskesmas Metro sebagai populasi penelitian. Jumlah sampel dihitung berdasarkan rumus sampel analitik komparatif katagorik tidak berpasangan dengan nilai proporsi (P1 = 0,32 dan P2 = 0,57) diperoleh 48 orang per kelompok dan ditambah hasil perhitungan sampel kemungkinan *drop out,* jumlah sampel minimal yang diperoleh adalah 53 orang setiap kelompok atau total sampel adalah 106 orang. Sampel dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* dan sesuai dengan kriteria inklusi penelitian.

Variabel intervensi terdiri atas media online dengan YouTube dan media *cetak booklet* berisikan informasi kesehatan tentang deteksi dini kanker serviks. Sedangkan, variabel efek adalah pengetehuan perempuan. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner yang dikembangkan oleh peneliti. Kuesioner terdiri atas usia, pekerjaan, dan pekerjaan dengan parameter dapat dilihat pada tabel 1 sebagai data karakteristik responden, dan pengetahuan. Kuesioner pengetahuan ibu terdiri atas 16 pertanyaan pilihan ganda tentang deteksi dini kanker serviks dengan sub variable batasan kanker serviks, gejala dan tanda, faktor risiko dan penyebab, cara deteksi dini kanker serviks serta manfaatnya diukur dengan skor 0-100. Kuesioner telah dilakukan validitas dan reabilitas dengan nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,959.

Prosedur penelitian dilakukan terhadap dua kelompok perlakuan. Kelompok perlakuan satu diberikan edukasi dengan media online dan kelompok perlakuan dua diberikan edukasi dengan media cetak booklet yang dikembangkan oleh Peneliti. Langkah-langkah intervensi yang dilakukan meliputi: (1) Pengumpulan data dimulai dengan data primer menggunakan googleform berisi kuesioner terdiri atas data karakteristik responden dan pengetahuan tentang deteksi dini kanker serviks sebagai pre-test; (2) Ibu terpilih sebagai responden diminta kesediaan untuk berpartisipasi dalam riset ini. Jika ibu bersedia, ibu diberikan kesempatan mengisi infomed consent; (3) Responden dibagi menjadi 2 kelompok perlakuan dan masing-masing diberikan intervensi selama 1 hari; dan

#### Hana Rifa Octaviana, Akhmad Yogi Pramatirta, Setyorini Irianti

Jurnal Kesehatan Metro Sai Wawai, Vol. 15, No. 2, Desember 2022, 89-98

*Post-test* pengetahuan dilakukan kembali pada hari kedua dengan *googleform* berisi kuesioner yang sama dgunakan untuk *post-test*.

Analisis statistik menggunakan data nonparametrik menggunakan uji *Mann-Whitney* dan untuk membandingkan antara data sebelum dan sesudah intervensi digunakan uji *Wilcoxon*, karena data hasil penelitian setelah dilakukan uji normalitas data menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov* menunjukkan data tidak berdistribusi normal diperoleh *p-value* 0,001 (lihat tabel 2). Analisis untuk membuktikan efektifitas pengaruh media online YouTube dengan media cetak *booklet* terhadap peningkatan pengetahuan responden. Uji *Chi square* untuk mengidentifkasi besar pengaruh menggunakan Risiko Relatif (RR) serta *confindence interval* 95% dan tingkat kemaknaan 5%. Penelitian ini sudah lulus komite etik penelitian Universitas Padjadjaran dengan nomor 429/UN6.KEP/EC/2021.

#### Hasil

## Karakteristik Responden

Karakteristik responden yang diukur meliputi usia, pendidikan dan pekerjaan responden. Tabel 1 menunjukkan dari karakteristik subjek pada kedua kelompok penelitian yang menunjukkan tidak ada perbedaan yang bermakna (*p-value* > 0,05) adalah usia dan jenis pekerjaan. Sedangkan, untuk pendidikan menunjukkan ada perbedaan yang bermakna (*p*=0,014). Kelompok media cetak *booklet* yang berpendidikan tinggi berjumlah 84,9% dan kelompok media online dengan YouTube sebanyak 64,2%. Artinya, pendidikan bermakna dan untuk perhitungan berikutnya dijadikan sebagai variabel perancu.

## Pengetahuan pada Kelompok Media Online dan Media Cetak Booklet

Hasil analisis pada tabel 2 menunjukkan rata-rata skor *pre-test* dan *post-test* pengetahuan responden setelah diberikan edukasi dengan media cetak *booklet* dengan skor 72,8 dan 83,8% (kenaikan 10,9). Sedangkan, responden setelah diberikan edukasi media online YouTube diperoleh rata-rata pengetahuan *pre-test* dan *post-test* sebesar 72,6 menjadi 86,0 (kenaikan 13,4).

Hasil uji beda pada tabel 3 memperlihatkan skor pengetahuan pada sebelum dan sesudah intervensi yang diberikan pada kelompok media cetak *booklet* maupun media online YouTube ada perbedaan yang bermakna (p-value < 0,001). Sedangkan, perbandingan skor pengetahuan antara kedua kelompok baik pada data sebelum maupun sesudah intervensi tidak menunjukkan ada perbedaan yang bermakna (p-value > 0,05). Besarnya peningkatan pada kelompok media cetak *booklet* naik sebesar 10,0 %. Sedangkan, pada kelompok media online YouTube 18,18%, dan secara statistik tidak berbeda bermakna (p-value 0,120). Hasil perhitungan data gabungan untuk persentase kenaikan skor pngetahuan (median=18,18%) dapat dibuat data kategori peningkatan pengetahuan berdasarkan nilai median, yaitu  $\ge$  18,18% ( $\ge$  median) dan < 18,18 (< median).

Pengaruh media online YouTube terhadap peningkatan skor pengetahuan deteksi dini kanker serviks ditunjukkan pada tabel 4. Tabel 4 menjelaskan pengaruh media online YouTube walaupun secara statistik tidak bermakna diperoleh RR = 1,44. Artinya media online YouTube memiliki peluang meningkatkan skor pengetahuan sebesar 1,44 kali bila dibandingkan dengan media cetak *booklet*.

#### Hana Rifa Octaviana, Akhmad Yogi Pramatirta, Setyorini Irianti

Jurnal Kesehatan Metro Sai Wawai, Vol. 15, No. 2, Desember 2022, 89-98

**Tabel 1.**Karakteristik Subjek Pada Kedua Kelompok Penelitian

	Kelompok			
Karakteristik	Media Cetak (n = 53)	Media Online (n = 53)	Nilai p*	
Usia (tahun)			0,070	
14 – 29	38 (71,7 %)	29 (54,7%)		
30 – 49	15 (28,3%)	24 (45,3%)		
Pendidikan :			0,014	
Rendah	8 (15,1%)	19 (35,8%)		
Tinggi	45 (84,9%)	34 (64,2%)		
Pekerjaan :			0,427	
Bekerja	34 (64,2%)	30 (56,6%)		
Tidak bekerja	19 (35,8%)	23 (43,4%)		

Keterangan: \*) Berdasarkan uji Chi-square.

**Tabel 2.**Deskriptif Statistik Skor Pengetahuan Tentang Deteksi Dini Kanker Serviks Sebelum Dan Sesudah Intervensi Diberikan

Skor pengetahuan	Ukuran stati	Ukuran statistik			Uji Normalitas
(Skala 100)	Rata-Rata	SD	Median	Rentang	(Nilai p*)
Media Cetak					
Pre	72,8	8,2	73,3	60,0 - 86,7	<0,001
Post	83,8	6,2	86,7	73,3 - 93,3	<0,001
Kenaikan	10,9	5,1	6,7	6,67 - 20,0	<0,001
% kenaikan	15,77	8,72	10,0	7,69 -33,33	<0,001
Media Online					
Pre	72,6	7,6	73,3	60,0 - 86,7	<0,001
Post	86,0	4,9	86,7	80,0 - 93,3	<0,001
Kenaikan	13,4	5,6	13,3	6,67 - 26,67	<0,001
% kenaikan	19,37	9,81	18,18	7,69 - 44,44	<0,001

Keterangan : Uji Kolmogorov-Smirnov.

**Tabel 3.**Perbandingan Skor Pengetahuan pada Kedua Kelompok Penelitian

Skar Dangatahuan	Kelompok Intervens			
Skor Pengetahuan (Skala 100)	Media Cetak (n = 53)	Media Online (n = 53)	Nilai p*	
Pre-test			0,770	
Median	73,3	73,3		
Rentang	60,0 – 86,7	60,0 - 86,7		
Post-test				
Median	86,7	86,7	0,077	
Rentang	73,3 – 93,3	80,0 – 93,3		
Perbandingan pre vs post	p <0,001**	p <0,001**		
Persentase peningkatan (Median)	10,0 %	18,18 %	0,120	

Keterangan: \*) Uji Mann-Whitney; \*\*) Uji Wilcoxon; Skor % peningkatan: median gabungan 18,18 %.

**Tabel 4.**Pengaruh Media Online Terhadap Peningkatan Skor Pengetahuan Deteksi Dini Kanker Serviks

Kelompok	Kenaikan penget	Kenaikan pengetahuan		PD (W 050/)	
	≥ Median	< Median	— Nilai p*	RR (IK 95%)	
Media Online	33 (62,3%)	20 (37,7%)	0,052	1,44 (0,99 – 2,08)	
Media Cetak	23 (43,4%)	30 (56,6%)			

Keterangan: \*) Uji Chi-square; RR (IK 95%): Risiko relative dan interval confidence 95%.

#### Hana Rifa Octaviana, Akhmad Yogi Pramatirta, Setyorini Irianti

Jurnal Kesehatan Metro Sai Wawai, Vol. 15, No. 2, Desember 2022, 89-98

## Pembahasan

Edukasi menggunakan media online dan media cetak dapat meningkatkan pengetahuan dan prilaku deteksi dini kanker serviks (Frett, et al., 2016). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media online YouTube lebih efektif dibandingkan media cetak. Besarnya peningkatan pada kelompok media cetak booklet naik sebesar 10,0 %. Sedangkan, pada kelompok media online YouTube 18,18%. Hasil ini sejalan dengan penelitian Puspitasari & Sunarsih (2021) tentang efektifitas pemberian edukasi menggunakan media video edukasi dan booklet terhadap pengetahuan ibu hamil dalam persiapan praktik menyusui yang menunjukkan hasil terdapat perubahan pengetahuan pretest dan posttest ibu hamil setelah diberikan video edukasi. Penelitian lain tentang the effectiveness of video and e-booklet media in health education on improving the knowledge of pregnant women about the pregnancy danger signs at Jetis 1 Public Health Center of Bantul Regency yang menunjukkan bahwa video lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan ibu hamil (Widuri et al., 2021).

Film atau video adalah alat bantu belajar yang sangat baik, video dan film dapat mengatasi kurangnya keterampilan dalam membaca dan penguasaan bahasa, mengatasi keterbatasan visual, video dan film sangat baik dalam menjelaskan suatu proses dengan menggunakan pengulangan gerakan yang lambat untuk memperjelas deskripsi dan ilustrasi, menawan perhatian, merangsang dan memotivasi kelompok sasaran, video dan film yang sangat baik untuk menyajikan teori dan praktek, menghemat waktu untuk penjelasan (Pertiwi, et al., 2020). Penggunaan media pembelajaran video animasi dalam proses pembelajaran mampu meningkatkan motivasi, minat dan hasil belajar mahasiswa. Penggunaan media pembelajaran akan sangat membantu dalam proses pembelajaran serta penyampaian materi pembelajaran secara menarik mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa (Pertiwi, et al., 2020).

Perubahan pengetahuan respoden tentang deteksi dini kanker seviks setelah diberikan informasi menggunakan media online, yaitu video animasi. Ini kemungkinan disebabkan pembelajaran dengan menggunakan video atau animasi lebih berhasil karena mampu masuk melalui 2 sensor indera manusia, yaitu 75% diperoleh dari indera penglihatan (mata) dan 13% melalui indera pendengaran (telinga) dan selebihnya melalui indera yang lain (Apriansyah, 2020). Sehingga, semakin banyak alat indera yang terlibat untuk menerima dan mengolah informasi, semakin besar kemungkinan isi informasi tersebut dapat dimengerti dan dipertahankan dalam ingatan, dan dengan efek gambar yang bergerak dan efek suara dapat memudahkan audiens memahami isi berita sehingga dapat menambah pengetahuan (Aba et al., 2020). Penelitian ini masih memiliki kekurangan dalam segi penyampaian dan materi yang diberikan.

Temuan lain diperoleh hasil terdapat perbedaan yang bermakna antara media online dan media cetak sedangkan perbandingan skor pengetahuan antara kedua kelompok baik pada data sebelum dan sesudah intervensi tidak menunjukkan ada perbedaan yang bermakna. Hasil ini sejalan dengan penelitian tentang efektivitas *booklet* dan video sebagai media pendidikan kesehatan prenatal untuk persiapan dan menurunan kecemasan pada persalinan yang menunjukkan hasil terdapat perubahan pengetahuan pretest dan posttest ibu hamil setelah diberikan pendidikan kesehatan menggunakan *booklet* dimana ibu lebih siap dalam melakukan persalinan (Handayani & Yulaikah, 2019).

Media cetak merupakan berbagai bentuk barang cetakan seperti majalah, surat kabar, atau lainnya yang dibuat dengan tujuan menyebarkan informasi atau pesan komunikasi kepada masyarakat luas (Suyasa & Sedana, 2020). Booklet juga dapat mempengaruhi peningkatkan

#### Hana Rifa Octaviana, Akhmad Yogi Pramatirta, Setyorini Irianti

Jurnal Kesehatan Metro Sai Wawai, Vol. 15, No. 2, Desember 2022, 89-98

pengetahuan dan sikap, dibandingkan dengan media visual seperti poster. *Booklet* digunakan untuk mendorong keinginan seseorang untuk mengetahui kemudian mendalami dan akhirnya mendapatkan pengertian yang baik dan pendorong untuk melakukan sesuatu yang baru (Silalahi, et al., 2018). *Booklet* merupakan alat bantu berbentuk buku, dilengkapi dengan tulisan maupun gambar yang disesuaikan dengan sasaran pembacanya. Informasi yang ada dalam *booklet* disusun dengan jelas dan rinci sehingga dapat ditangkap dengan baik oleh sasaran pendidikan dan tidak menimbulkan kesalahan persepsi. Gambar yang menarik dalam *booklet* akan semakin menarik minat sasaran pendidikan untuk membaca dan fokus pada informasi yang disampaikan karena tidak cepat bosan (Karyaningtyas, et al., 2020).

Perubahan pengetahuan responden tentang deteksi dini kanker seviks setelah diberikan informasi menggunakan media cetak, yaitu booklet. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi hasil belajar dengan booklet, antara lain booklet itu sendiri, faktor atau kondisi lingkungan serta kondisi individu pasien. Oleh karena itu, dalam penggunaannya perlu mempertimbangkan kemampuan psikologis pasien dan juga faktor lingkungan dimana pasien berada (Pertiwi, et al., 2020). Studi juga menganalisis dan diperoleh bahwa media online memiliki peluang dalam meingkatkan skor pengetahuan ibu sebesar 1,44 kali dibandigkan dengan media cetak. Hasil ini sejalan dengan penelitian yang melaporkan bahwa ada perbedaan pengetahuan gizi seimbang yang diberikan dengan media booklet maupun media video. Keadaan ini menunjukan bahwa ada perbedaan pengetahuan gizi seimbang sebelum dan sesudah diberikan promosi kesehatan baik menggunakan media booklet maupun video dan ada perbedaan pengetahuan gizi seimbang setelah diberikan promosi kesehatan antara menggunakan media booklet dan media video. Media video lebih efektif dibandingkan dengan media booklet. Semakin sering remaja menerima informasi mengenai gizi seimbang, baik dari media cetak maupun media audio-visual, maka pengetahuan remaja mengenai gizi seimbang dapat semakin meningkat (Chandra, 2021).

Hasil penelitian sebelumnya oleh Sartika & Punanti (2021) menunjukkan media edukasi video efektif dibandingkan booklet dalam meningkatkan keterampilan kader dalam deteksi dini stunting. Penelitian lain menunjukan media video lebih efektif dalam meningkatkan keterampilan kader dalam deteksi dini stunting. Pengetahuan bisa didapatkan melalui pendidikan kesehatan. Pendidikan kesehatan sebagai proses yang dapat meningkatkan derajat kesehatan seseorang. Pendidikan kesehatan dapat diberikan kepada seluruh sasaran, namun harus menggunakan metode serta media yang tepat dan sesuai dengan kelompok sasaran agar informasi yang diberikan dapat diterima dengan baik (Putri, et al., 2021).

Studi ini memberikan konstribusi tentang pemilihan metode dan alat edukasi kesehatan untuk meningkatkan pengetahuan ibu-ibu tentang deteksi dini kanker serviks antara lain adalah media online YouTube dan media cetak *booklet*. Penelitian selanjutnya diharapkan melakukan penelitian lebih mendalam tentang karateriktik responden dapat menjadi faktor perancu dan mengevaluasi hasil pengembangan media edukasi yang digunakan yang merupakan keterbatasan penelitian ini.

## Simpulan

Pemberian informasi dengan menggunakan media online YouTube lebih efektif membantu ibu untuk menambah pengetahun tentang deteksi dini kanker serviks dibandingkan dengan media cetak *booklet*, sehingga dari pengetahuan tersebut ibu memahami bahwa penting untuk melakukan skrining kanker serviks. Studi ini dapat memberikan kontribusi pengetahuan bagi bidan atau tenaga

#### Hana Rifa Octaviana, Akhmad Yogi Pramatirta, Setyorini Irianti

Jurnal Kesehatan Metro Sai Wawai, Vol. 15, No. 2, Desember 2022, 89-98

kesehatan lain pilihan metode dan alat edukasi kesehatan kepada ibu-ibu atau wanita usia subur dapat digunakan media online menggunkan YouTube dan atau media luring, seperti media cetak booklet, sehingga dapat meningkatkan cakupan skrining kanker serviks. Perlu penelitian selanjutnya dengan menambahkan aspek lain untuk diteliti tentang media edukasi peningkatan pengetahuan deteksi dini kanker serviks dan menyesusaikan dengan tempat penelitian serta melibatkan variablevariabel karakteristik responden untuk dianalisis dengan tujuan diperoleh kemungkinan variabel perancu.

## Referensi

- Aba, L., Nirmala, F., Saputri, A. I., & Hasyim, M. S. (2020). Efektivitas Pemberian Edukasi secara Online melalui Media Video dan Leaflet terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan Covid-19 di Kota Baubau. *Jurnal Farmasi Galenika (Galenika Journal of Pharmacy) (e-Journal)*, 6(2). https://bestjournal.untad.ac.id/index.php/Galenika/article/view/15253
- Ampofo, A. G., Boyes, A. W., Khumalo, P. G., & Mackenzie, L. (2022). Improving knowledge, attitudes, and uptake of cervical cancer prevention among female students: A systematic review and meta-analysis of school-based health education. *Gynecologic Oncology*. https://doi.org/10.1016/j.ygyno.2021.12.021
- Amu, E. O., Ndugba, S. C., & Olatona, F. A. (2019). Knowledge of cervical cancer and attitude to cervical cancer screening among women in Somolu Local Government Area, Lagos, Nigeria. *Journal of Community Medicine and Primary Health Care*, 31(1), 76-85. https://www.ajol.info/index.php/jcmphc/article/view/185054
- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil, 9*(1), 9-18. http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpensil/article/view/12905
- Chandra, N. N. (2021). The Effect of Health Promotion with *Booklet* and Video Media on Knowledge of Balanced Nutrition in Adolescents at SMKN 1 Cikulur Banten. *Journal Of Public Health Research And Community Health Development*, *5*(1), 45-53. https://ojs2.ejournal.unair.ac.id/JPHRECODE/article/View/22202
- Dinkes Kota Metro. (2019). Profil Kesehatan Kota Metro 2019. Dinas Kesehatan Kota Metro.
- Fatimah, F., Selviana, S., Widyastutik, O., & Suwarni, L. (2019). Efektivitas Media Audiovisual (Video) Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Kelompok Masyarakat Tentang Program G1r1j. *Jurnal Kesmas (Kesehatan Masyarakat) Khatulistiwa*, 6(2), 44-51. http://openjurnal.unmuhpnk.ac.id/index.php/JKMK/article/view/1767
- Frett, B., Aquino, M., Fatil, M., Seay, J., Trevil, D., Fièvre, M. J., & Kobetz, E. (2016). Get vaccinated! and get tested! Developing primary and secondary cervical cancer prevention videos for a Haitian Kreyòlspeaking audience. *Journal of Health Communication*, *21*(5), 512-516. https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10810730.2015.1103330
- Handayani, R., & Yulaikah, S. (2020). Effectiveness of *Booklet* and Video As a Prenatal Health Education Media for Readiness and Decrease in Childbirth Anxiety. *Journal of Midwifery*, 4(2), 39-49. http://jom.fk.unand.ac.id/index.php/jom/article/view/229
- Herawati, N., Sulistiawati, E., Suryanti, Y., & Yasneli, Y. (2020). Faktor Pemeriksaan Deteksi Dini Kanker Serviks Metode Inspeksi Visual dengan Asam Asetat. *Jambura Health and Sport Journal*, 2(1), 19-27. https://doi.org/10.37311/jhsj.v2i1.4556
- Kemenkes RI. (2019). 2019. Profil Kesehatan Indonesia 2019. Kemenkes RI.
- Lubis, A. U., & Tanjung, W. W. (2021). Pengaruh media leaflet dan film terhadap pengetahuan tentang kanker serviks dan partisipasi wanita dalam deteksi dini kanker serviks di kampung Darek kecamatan Padangsidimpuan Selatan. Jurnal Kesehatan Ilmiah Indonesia (Indonesian Health Scientific Journal), 6(1), 7-13. http://dx.doi.org/10.51933/health.v6i1.393

### Hana Rifa Octaviana, Akhmad Yogi Pramatirta, Setyorini Irianti

Jurnal Kesehatan Metro Sai Wawai, Vol. 15, No. 2, Desember 2022, 89-98

- Pertiwi, S., Mardiah, S. S. A., Kurnia, H., & Rismawan, W. Differences In Influence Of The Use Of Media Health Promotion Video And *Booklets* Concerning Preconception Of Knowledge And Attitudes Of Female And Pre-Marriedpairs. *European Journal of Molecular & Clinical Medicine*, 7(03), 2020. https://ejmcm.com/article\_3796\_432d5f52147269f76b76b8e38a3f59df.pdf
- Prasanti, D., & Fuady, I. (2018). Pemanfaatan Media Komunikasi dalam Penyebaran Informasi Kesehatan Kepada Masyarakat (Studi Kualitatif tentang Pemanfaatan Media Komunikasi dalam Penyebaran Informasi Kesehatan di Desa Cimanggu, Kab. Bandung Barat). *Reformasi, 8*(1), 8-14. https://jurnal.unitri.ac.id/index.php/reformasi/article/view/921
- Puspitasari, D., & Sunarsih, T. (2021, January). The Effectiveness of Education Video and *Booklet* Media for Pregnant Mothers Knowledge on Preparation of Breastfeeding Practice. In *International Conference on Health and Medical Sciences (AHMS 2020)* (pp. 219-221). Atlantis Press. https://www.atlantis-press.com/proceedings/ahms-20/125951855
- Putri, A. O., Rahmadayanti, T. N., Chairunnisa, A. R., Khairina, N., & Santi, S. (2021). Penyuluhan Online Dengan Booklet Dan Video Sebagai Upaya Pengendalian Hipertensi. SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat

  Berkemajuan, 4(2), 451-458. http://journal.ummat.ac.id/index.php/jpmb/article/view/4469
- Okunowo, A. A., Daramola, E. S., Soibi-Harry, A. P., Ezenwankwo, F. C., Kuku, J. O., Okunade, K. S., & Anorlu, R. I. (2018). Women's knowledge of cervical cancer and uptake of Pap smear testing and the faktors influencing it in a Nigerian tertiary hospital. *Journal of Cancer Research and Practice*, *5*(3), 105-111. https://doi.org/10.1016/j.jcrpr.2018.02.001
- Rasyid, M. Z. (2018). Kebijakan Pengendalian Kanker Melalui Pelaksanaan Tes Iva (Inspeksi Visual Asam Asetat)
  Dalam Upaya Deteksi Dini Kanker Leher Rahim di Banjarbaru. *Jurnal Kebijakan Pembangunan, 13* (2),
  123-128. http://jkpjournal.com/index.php/menu/article/view/74
- Sartika, Q. L., & Purnanti, K. D. (2021). Perbedaan Media Edukasi (*Booklet* Dan Video) Terhadap Ketrampilan Kader Dalam Deteksi Dini Stunting. *Jurnal Sains Kebidanan*, 3(1), 36-42. https://ejournal.poltekkessmg.ac.id/ojs/index.php/JSK/article/view/6907
- Sharma, P., & Pattanshetty, S. M. (2018). A study on risk faktors of cervical cancer among patients attending a tertiary care hospital: A case-control study. *Clinical Epidemiology and Global Health*, 6(2), 83-87. https://doi.org/10.1016/j.cegh.2017.10.001
- Silalahi, V., Lismidiati, W., Hakimi, M., Keperawatan, B. I., & Kedokteran, F. (2018). Efektivitas Audiovisual dan *Booklet* sebagai Media Edukasi untuk Meningkatkan Perilaku Skrining IVA Effectiveness of audiovisual and *booklet* as Education Media to. *J Media Kesehat Masy Indones*, 14(3), 304-15. https://core.ac.uk/download/pdf/289878279.pdf
- Suradji, F. R., & Sahruni, A. Y. (2022). The Role of Social Media in Health Education of Cervical Cancer: Peran Media Sosial Dalam Pendidikan Kesehatan Kanker Serviks. *Journal of sciences and health*, 2(3), 162-170. https://doi.org/10.54619/jsh.v2i3.102
- Surudani, C. J., & Welembuntu, M. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi wanita usia subur melakukan deteksi dini kanker serviks. *Jurnal Ilmiah Sesebanua*, 1(2), 33-36. http://www.e-journal.polnustar.ac.id/jis/article/view/20
- Suyasa, I. M., & Sedana, I. N. (2020). Mempertahankan Eksistensi Media Cetak Di Tengah Gempuran Media Online. *Jurnal Komunikasi dan Budaya*, 1(1), 56-64. http://www.journal.unbara.ac.id/index.php/JKB/article/view/314
- Umriyaty, U., & Ningrum, R. S. (2017). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Tentang Kanker Serviks Dengan Niat Melakukan Deteksi Dini Kanker Serviks Pada Wanita Usia Subur Di Kelurahan Kagok Slawi Kabupaten Tegal Tahun 2016. Siklus: Journal Research Midwifery Politeknik Tegal, 6(2). http://ejournal.poltektegal.ac.id/index.php/siklus/article/view/584
- Wahyuningsih, I. R., & Suparmi, S. (2018). Deteksi Dini Kanker Leher Rahim Melalui Pemeriksaan IVA Tes Di Puskesmas Plupuh I Sragen. *GEMASSIKA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 42-51. http://jurnal.aiska-university.ac.id/index.php/gemassika/article/view/256

#### Hana Rifa Octaviana, Akhmad Yogi Pramatirta, Setyorini Irianti

Jurnal Kesehatan Metro Sai Wawai, Vol. 15, No. 2, Desember 2022, 89-98

- WHO (2020). The Global Cancer Observatory. WHO: International Agency for Research on Cancer. https://gco.iarc.fr/en
- Widuri, Y. W., Margono, M., & Retnaningsih, Y. (2021). The Effectiveness Of Video And E-Booklet Media In Health Education On Improving The Knowledge Of Pregnant Women About The Pregnancy Danger Signs At Jetis 1 Public Health Center Of Bantul Regency. Interest: Jurnal Ilmu Kesehatan, 18-28. http://jurnalinterest.com/index.php/int/article/view/298